






70. основно училище 'Свети Климент Охридски'

ЗАПОВЕД № 331-61 / 13.10.2017 г.

На основание чл. 259 ал. 1, чл. 258 ал. 1 от ЗПУО, чл. 9 ал. 6 и ал. 7 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и във връзка с решение на Педагогически съвет с протокол № 1/10.10.2017 г.

ОПРЕДЕЛЯМ

Система от символи на качествените показатели, с които ще се оценяват учениците от I и II клас от учебната 2017/2018 година и учениците от III клас от учебната 2018/2019 година, както следва:

КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ	СИМВОЛ
Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;	
Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;	
Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;	
Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;	
Незадоволителен - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададеничрез степената на позитивен измерител „среден“.	

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическия персонал, учениците и родителите им за сведение и изпълнение.

Величка Таседжикова,
директор

