

**70 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

гр. София, 1360, ул. „Адам Мицкевич“ № 10, ст. тел.:02/827 74 92,  
моб. тел.: 0884 801 721, e-mail: school70@abv.bg

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА  
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ  
ДЕН**

Директор:

/Величка Таседжикова/

---

УЧЕБНА 2022/2023 г.

## I. Общи положения

Училището провежда целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VI клас. Учащите са разпределени в четири групи за целодневно обучение (ЦДО) така: ЦДО 1 група – първи клас; ЦДО 2 група – втори клас; ЦДО 3 група – сборна група от трети и четвърти клас; ЦДО 4 група – сборна от пети и шести клас.

Целодневната организация на учебния ден се реализира от I до VI клас. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовката, заниманията по интереси и организиранят отдих и физическа активност – след обяд. Следобедните занятия стартират след края на последния учебен час и продължават до 17 ч. , а за 4. група – до 17,35 в дните, когато учениците от 5 и 6 клас имат по 7 часа. В ЦДО 1 и 2 група участват всички ученици съответно от 1 и 2 клас, в 3 ЦДО група и в 4. група – според подадените преди началото на учебната година заявления и възможностите на физическата среда .

Продължителността на часовете в групите е както следва: за I и II клас по 35 мин., за III и IV по 40 мин.

Дейностите в групите за ЦДО се разпределят дневно в 2 ч. организиран отдих и физическа активност, 2 ч. самоподготовка и 2 ч. дейности по интереси, като между отделните занятия не е предвидена почивка.

## II. Организиран отдих и физическа активност

Часовете по организиран отдих и физическа активност се провеждат по възможност във физкултурния салон, игрището или училищния двор. Организирано обедно хранене на учениците не е предвидено, понеже в училището не са налице необходимите условия за това (няма училищен стол или лавка), а родителите не могат да си позволят кетъринг. Учениците обядват с храна, закупена извън училището или приготвена вкъщи.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност обхващат:

- ✓ осигуряване на време за обедното хранене на учениците;

- ✓ организиране и координиране на дейностите по отдиha и спортните игри на учениците;
- ✓ наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдиh и спорт на учениците;
- ✓ провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- ✓ спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- ✓ грижа за опазване на здравето и живота на учениците;

Занятията по организиран отдиh и физическа активност имат за цел разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

### III. Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка включват:

- ✓ преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- ✓ усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- ✓ стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- ✓ формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- ✓ подготовка на домашни, проектни задания и задачи и работа за трайно усвояване на учебното съдържание;
- ✓ подготовка за тестове, класни и контролни работи;
- ✓ изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

В часовете по самоподготовка в зависимост от потребностите на учениците ще се осигуряват консултации с учители-специалисти. Те ще се провеждат по специално изготвен от график по време на самата самоподготовка и ще ангажират учители-специалисти по английски език, човекът и природата и човекът и обществото.

Темите за часовете по самоподготовка се записват в дневника след като учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. Своите предложения учителят въвежда в тетрадка и представя на своите колеги за обсъждане и одобрение. При нужда от извършване на различни подготвителни дейности по английски език в същата ЦДО група, те ще бъдат провеждани в часовете по интереси и отбелязвани от учителя в съответното разпределение в графата „Забележки“. В часовете по самоподготовка за 4 група ще се осигурява обучение с учители-специалисти по български език и литература, английски език, математика, човекът и природата, история и цивилизация. За ЦДО 4 група часовете по самоподготовка се разпределят по следния начин: БЕЛ-3 часа, математика-3 часа, ЧП-2 часа, АЕ – 1 час, история и цивилизации-1 час. Общият брой на занятията по дадените предмети през седмицата не трябва да надхвърля общия брой на часовете, определен за самоподготовката-т.е. 10 часа седмично.

#### IV. Занимания по интереси

Съдържанието на дейностите по интереси се определя от учителите в ГЦДО и се включва в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден. То може да бъде свързано както с учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка, така и с тематичните направления по история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и др. Тъй като заниманията се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището, не е задължително те да бъдат съобразени с учебните предмети по училищния учебен план.

В дейностите по интереси учителите се стремят да се възползват от различни педагогически технологии, например:

- ✓ ролеви игри – те допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.;

- ✓ симулационни игри – благодарение на тях се осъществява учене чрез съпреживяване, на базата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;
- ✓ метод на асоциациите – учениците се обучават да предвиждат учебния материал въз основа на термините;
- ✓ кубирание – развива способности за разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- ✓ инсърт – обучава на ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- ✓ рефлексия (самооценка);
- ✓ мозъчна атака – иновативен начин за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

За 4. ГЦДО заниманията по интереси се разпределят, както следва: 2 часа седмично – английски език, 2 часа – екология, 4 часа – музика и 2 часа – гражданско образование. Заниманията се водят от учители - специалисти

Провеждането на заниманията по интереси е организирано конкретно за всяка група ЦДО, като в тях са обхванати само учениците, записани в дневника.

#### V. Годишно тематично разпределение

Всеки учител в ЦДО изготвя годишно тематично разпределение за заниманията по интереси и времето за отдих и физическа активност.